

L'AIRE MARINE PROTÉGÉS COMMUNAUTAIRES D'UROK

Urok Osheni. Conservation Développement et souveraineté dans les îles Urok

DCI-NSAPVD/2009/225-765

DĀINTIS KU MAMA
ELIS KU PUDI
KUMPU SE TERA

Guinée-Bissau - Petit pays aux multiples visages

36.000 Km² de terres entre le Sénégal et la Guinée

1.500.000 âmes environs

Mosaïque culturel en harmonie

Nature généreuse

Mauvaise gouvernance

Pauvreté



Un équilibre rompu

Des nouveaux usagers imposent des nouvelles logiques...



... et des nouveaux modes d'exploitation

Jeunes attirés par la modernité

Désappropriation des autochtones de leurs espaces et RN

Appauvrissement des gens et de leur culture

Crise économique

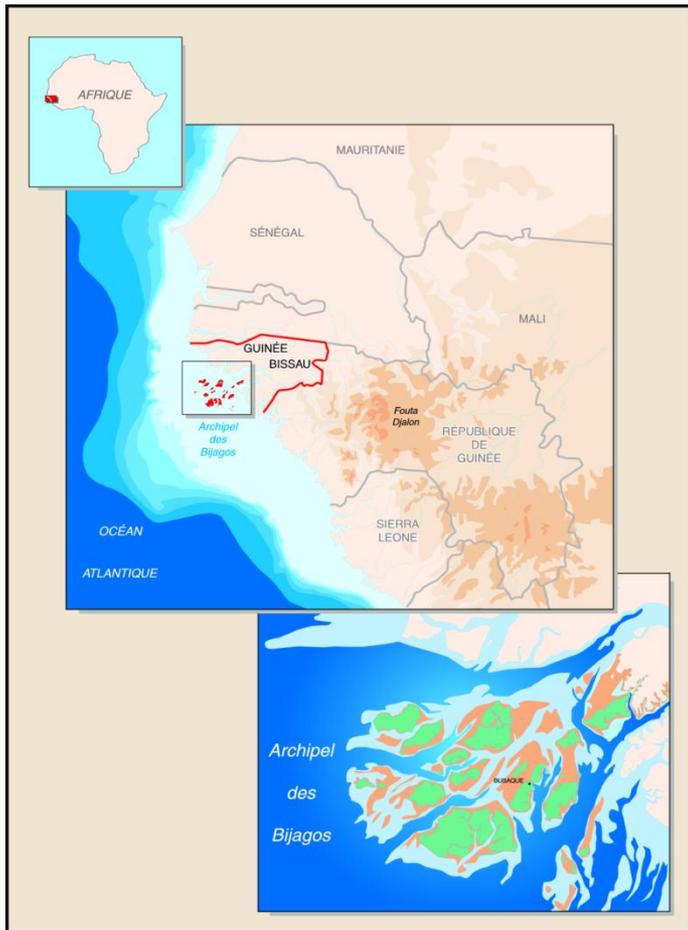
Convulsions politiques

État affaibli et absent

Pillage des ressources

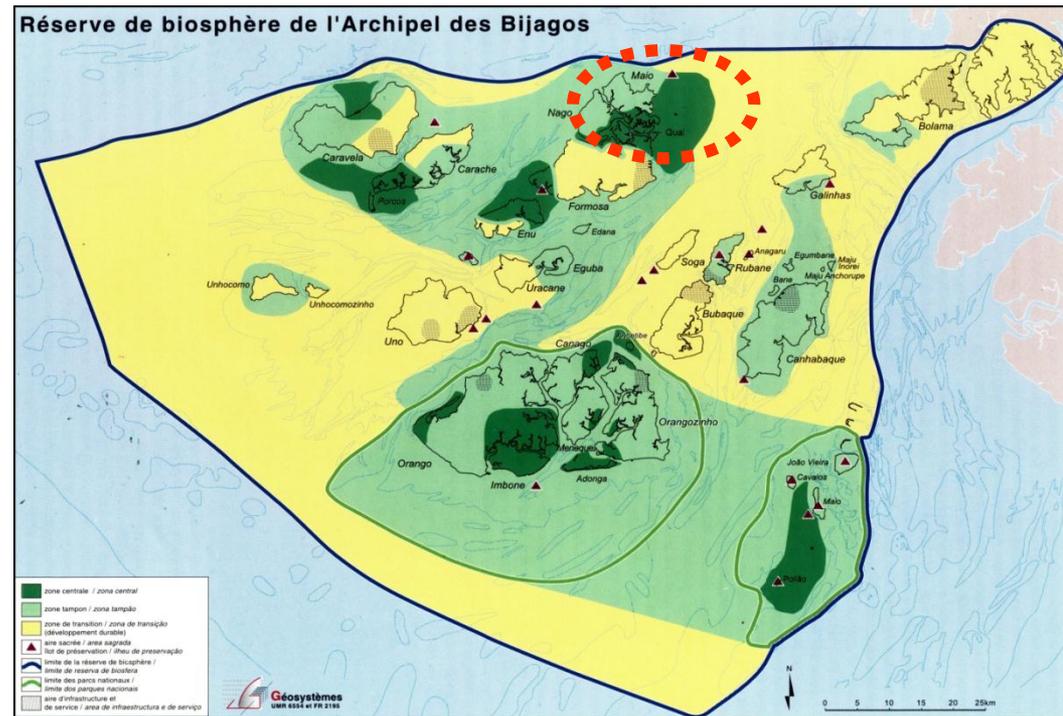
Un équilibre rompu





I' AMPC Urok

ZONE D'INTERVENTION



- ✓ processus démarré en 2001
- ✓ l'officialisation par arrêt ministériel en 2005
- ✓ Premier Plan de gestion officialisé en 2005
- ✓ Règlement intérieur

la société Bijagó



- ⇒ Société matrilineaire, gérontocratique
- ⇒ organisée par sexe et classe d'âge
- ⇒ Des rites et cérémonies
- ⇒ Connaissance et liens avec la nature – des lieux sacrés



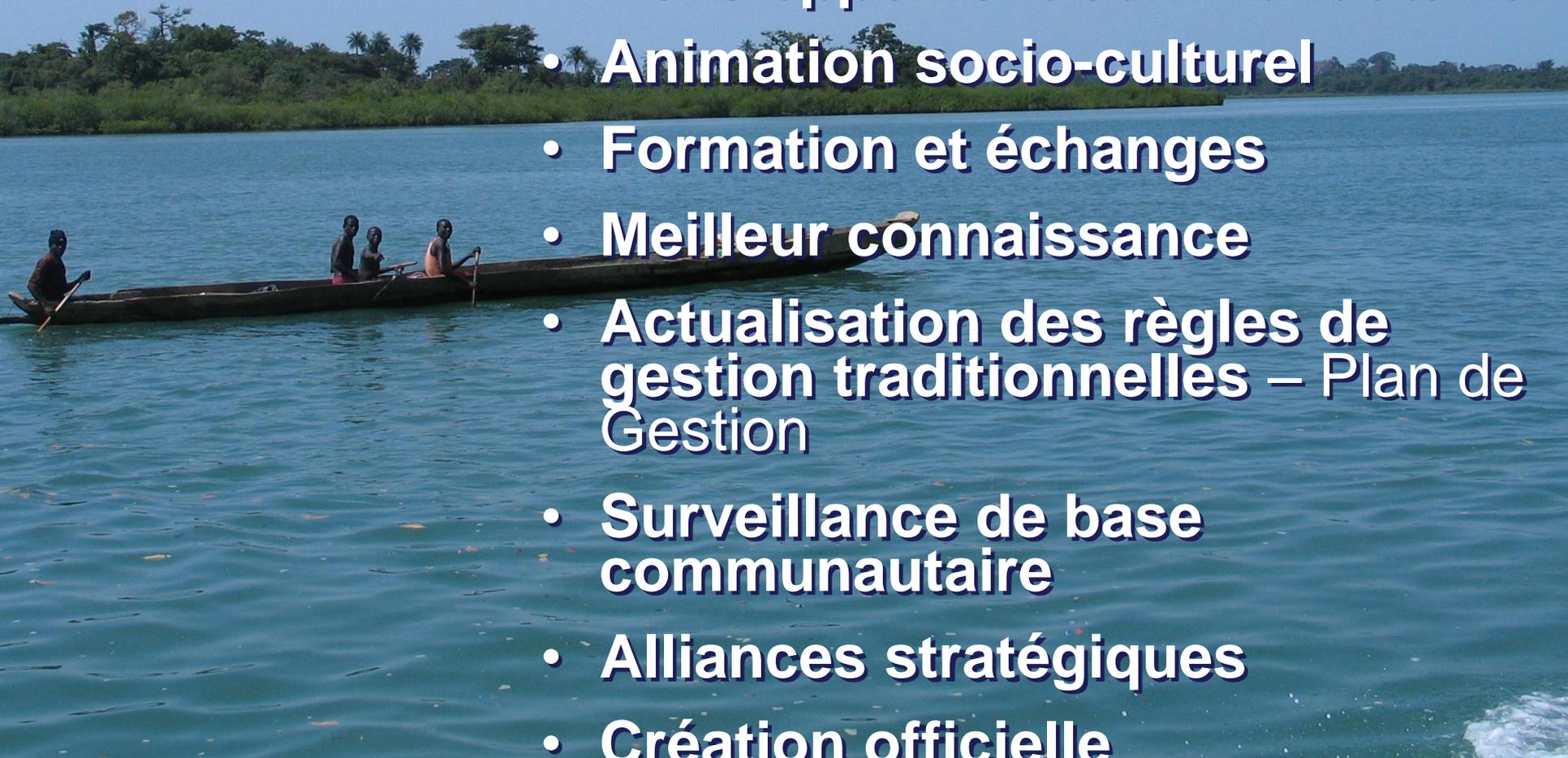
**Comment
passer du
système de
gouvernance
traditionnel à
des nouvelles
formes de
gestion,
adaptées au
nouveau
contexte et
nouvelles
aspirations?**

**Le pont entre
la tradition et la modernité**

L'exemple des îles Urok

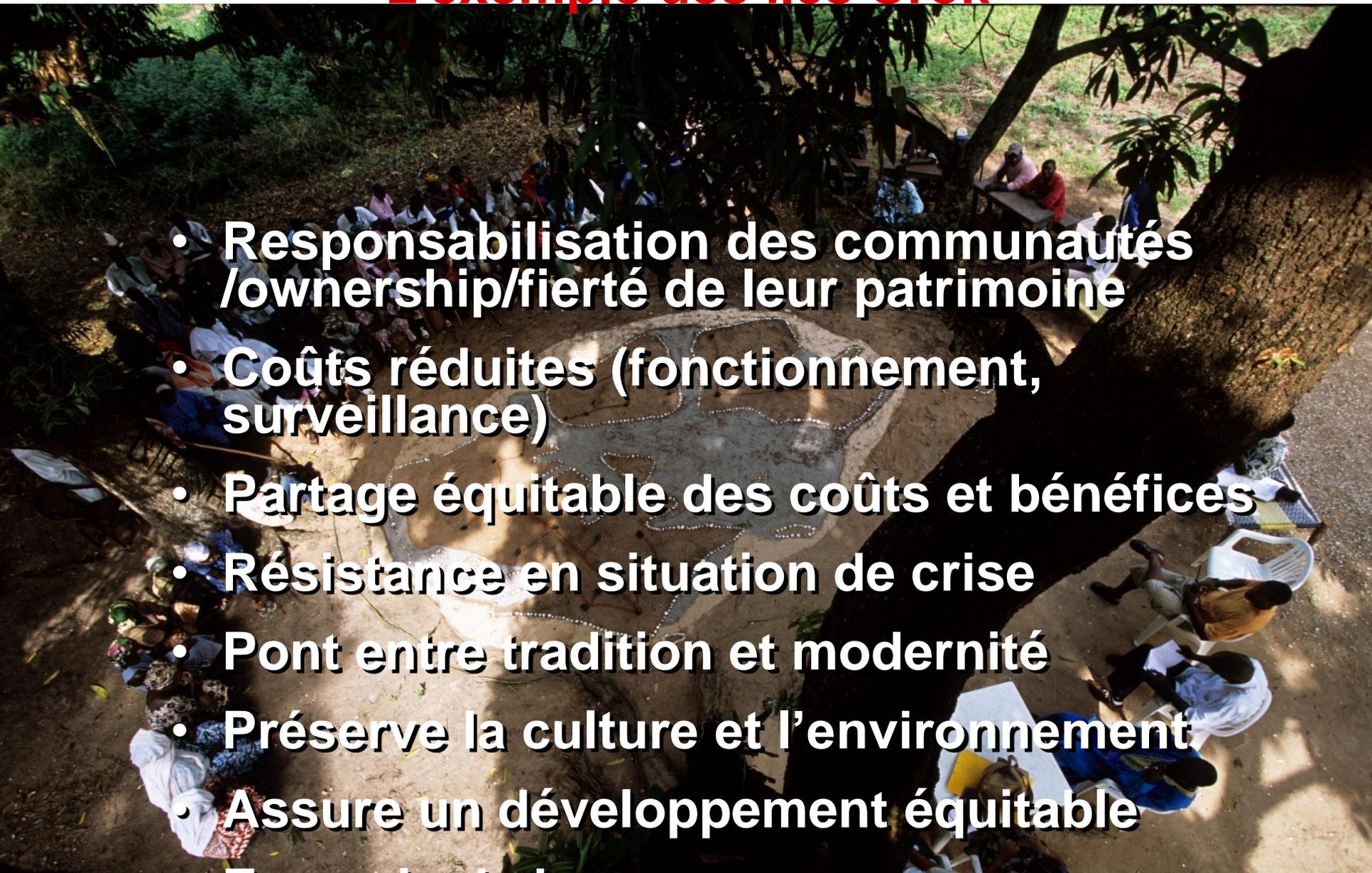
La démarche :

- Développement communautaire
- Animation socio-culturel
- Formation et échanges
- Meilleure connaissance
- Actualisation des règles de gestion traditionnelles – Plan de Gestion
- Surveillance de base communautaire
- Alliances stratégiques
- Création officielle



Les forces des APC

L'exemple des îles Urok

- 
- An aerial photograph showing a community meeting taking place under the shade of a large, thick tree. A group of people is gathered around a large, hand-drawn map on the ground, which appears to be a map of a coastal area or island. Some people are sitting on the ground, while others are standing. The scene is set in a lush, green environment with dense foliage and trees. The text is overlaid on the image in white, bold font.
- **Responsabilisation des communautés /ownership/fierté de leur patrimoine**
 - **Coûts réduites (fonctionnement, surveillance)**
 - **Partage équitable des coûts et bénéfices**
 - **Résistance en situation de crise**
 - **Pont entre tradition et modernité**
 - **Préserve la culture et l'environnement**
 - **Assure un développement équitable**

Les piliers de l'AMPC Urok



environnement



Gouvernance partagée



développement durable



culture

Urok Osheni!



PLAN DE GESTION de la zone côtière des îles Urok (Formosa, Nago & Chediã)

2004 - 2008
Réserve de Biosphère de l'archipel de Bolama/Bijagós
Guinée-Bissau
Bissau, novembre 2003

Isabel BAI
Francis CAMPREDON
Mariana LUCERO
Augusta HENRIQUES
António Ocasio da SILVA



Objectifs Générales

- Contribuer au renforcement du processus de gouvernance partagée en cours dans l'Aire Marine Protégée Communautaire
- Contribuer à l'amélioration des conditions de vie des populations résidents

Objectifs spécifique

- Construire un modèle de développement durable et intégré pour l'Aire Marine Protégée communautaire

GROUP CIBLES

- L'structure de gouvernance partagée de l'AMPC Urok
- Les enfants et jeunes, les adultes et enseignants qui participent dans les activités des écoles communautaires
- Les femmes et jeunes bénéficiaires des actions d'appui aux initiatives d'entrepreneuriat
- Les producteurs locaux



RÉSULTATS ATTENDUS (R1) ET ACTIVITÉS

Les structures de gestion de l'AMPC Urok sont renforcées

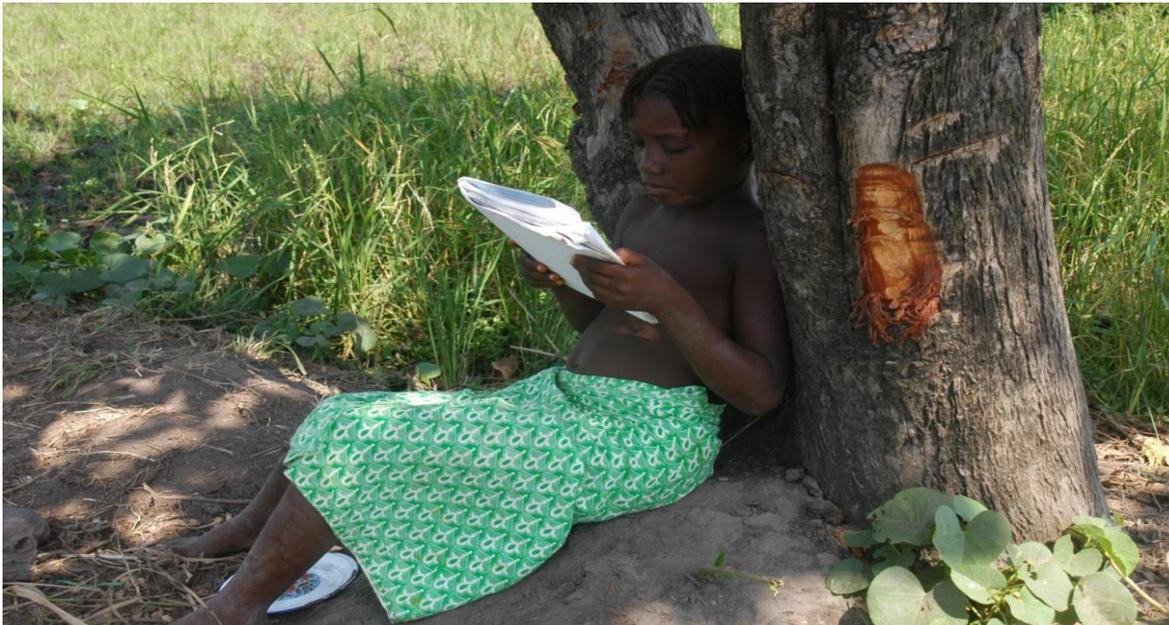
- Construction du siège de l'Aire Marine Protégée
- Renforcement de capacités de gestion des acteurs impliqués dans le processus de cogestion et, les mécanismes de suivi



RÉSULTATS ATTENDUS (R2) ET ACTIVITÉS

Les opportunités de l'accès à l'éducation et formation sont renforcées

- Dynamiser le centre de ressource éducative de l'Urok
- Soutenir la gestion et dynamisation des écoles communautaires
- Dynamiser l'éducation des adultes
- Formation pour l'insertion professionnelle



RÉSULTATS ATTENDUS (R3) ET ACTIVITÉS

L'économie locale dynamisée

- Diagnostique de l'économie locale/besoins et potentialité
- Mise en œuvre d'un Fond d'appui à l'entrepreneuriat
- Soutenir les activités de valorisation des produits locaux



RÉSULTATS ATTENDUS (R4) ET ACTIVITÉS

Patrimoine culturel valorisé

- Dynamiser la maison de l'environnement et culture de l'Urok
- Promouvoir la créativité artistique et appuyer les groupes juvéniles
- Créer et dynamiser la radio communautaire
- Elaborer l'étude sur le potentiel impact des initiatives touristiques dans l'AMPC Urok



RÉSULTATS ATTENDUS (R5) ET ACTIVITÉS

Services communautaires renforcés de manière équitable

- Renforcer le réseau de transports inter-îles
- Construire la maison de passage dans les îles de Nago et Chediã
- Renforcer l'accès au l'eau potable
- Créer un fond d'appui social pour soutenir les efforts de couverture et capacitation dans le domaine de la santé



PRINCIPAUX IMPACTS

R1. Les structures de gestion de l'AMPC Urok sont renforcées

- *Siège de l'AMPC construit*
- *Résidence pour le représentant de l'Etat construite (IBAP)*
- *Representante de le IBAP dans l'AMP intègre l'équipe de gestion depuis 2010*
- *Les rencontres entre les membres du Comité Villageois ont passé de 11 en 2011 à 32 en 2012*
- *Les rencontres annuels du CGU sont réguliers (6 par ans).*
- *Les assemblées insulaires et générales ont été tenues mêmes avec le coup d'état d'avril*
- *La surveillance partagée de l'espace maritime et côtière est un des réussites de l'AMP. Plus efficace et autonome*



PRINCIPAUX IMPACTS

R2. Les opportunités de l'accès à l'éducation et formation sont renforcées

- *Réseau des écoles communautaire (7 écoles)*
- *les nombres d'élèves a monté de 75 à 450 dans les dérniers 6 ans*
- *6 actions de formations de renforcement de capacité des jeunes enseignants locaux*
- *Les nombres des enseignants de l'Etat ont passé de 3 a 7 de 2011 à 2012*
- *Le centre de Ressources éducatifs est opérationnels et l'éducation environnemental a été introduite dans le programme scolaire*



PRINCIPAUX IMPACTS

R3. L'économie locale dynamisée

- *Le réseau de transport crée ont amélioré l'accès aux biens et services des communautés*
- *La troque et la circulation monétaire ont augmenté dans le espace Urok*
- *Nouveaux opportunités d'activités économiques et commerciales pour 45 femmes productrices du sel, 125 producteurs de huile de palm et 21 jeunes collecteurs du miel sauvage*
- *Produits locaux valorisés (produits de la marque de l'AMP- fleur du sel, miel, petit piment)*



PRINCIPAUX IMPACTS

R4. Patrimoine culturel valorisé

- *L'animation culturelle c'est un des point de référence de l'AMP de l'Urok par rapport aux AMPs de la RBABB*
- *La maison d'environnement et culture est dynamisé de façon autonome par les jeunes*
- *Diffusion culturel et des règles de gestion dans la radio communautaire de l'AMP*
- *L'étude sur les potentiels impacts du tourisme sur l'AMP*



La création d'une AP

n'est que le début

**d'une longue
traversée...**

